

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 189 Центрального района Волгограда»

МОУ Детский сад № 189

Введено в действие

приказом от 30.08.2021 № 22

Заведующий  О.К.Кириличева



Дата создания 30.08.2021 № 21-31

## Положение об адаптационном периоде

Положение направлено на реализацию положений Международной конвенции о правах ребёнка, ст.43 Конституции РФ, Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24.07.98 № 124-ФЗ. Положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, для введения в действие в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детском саду № 189 Центрального района Волгограда» - (далее по тексту МОУ).

**Настоящее Положение разработано с целью:**

Сформировать готовность ребёнка дошкольного возраста к вхождению в социум дошкольного учреждения.

**Задачи:**

- осуществлять адаптационные меры при переходе детей из домашней среды в МОУ;
- обеспечить условия для физического и психического здоровья детей;
- формировать представления ребёнка о социальном мире, о себе в нём;
- воспитывать социальные чувства, эмоционально - оценочные отношения к окружающей действительности;
- формировать активную позицию во взаимодействии с миром, личностные качества, обеспечивающие социальную устойчивость ребёнка;
- повысить педагогическую культуру родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- установить доверительные отношения между семьёй и ДОО.

**1. Общие положения.**

1. Настоящее Положение определяет порядок проведения адаптации в МОУ Детском саду № 189 Центрального района Волгограда в соответствии с настоящим Положением.

2. Положение о проведении адаптации в МОУ Детском саду № 189 Центрального района Волгограда является локальным актом данного учреждения, служит объединению усилий МОУ и семьи в вопросах воспитания, обучения, укрепления здоровья детей дошкольного возраста, поиску новых организационных способов привлечения родителей (законных представителей) ребёнка к сотрудничеству с дошкольным учреждением.

## **2. Функции МОУ Детского сада № 189:**

1. Изучение контингента семей будущих воспитанников.
2. Изучение методической литературы.
3. Отбор содержания и составление разработок по взаимодействию с семьей с учетом индивидуального развития ребенка.
4. Приглашение семей на собеседование с заведующим, старшим воспитателем, педагогом-психологом по мере необходимости.
5. Проведение анкетирования, бесед, консультаций для родителей (законных представителей).
6. Составление памяток, рекомендаций для родителей (законных представителей).

## **3. Характеристика адаптационного периода.**

*Адаптация* - процесс взаимодействия личности или социальной группы с социальной средой, включает усвоение норм и ценностей среды в процессе социализации, а также изменение, преобразование среды в соответствии с новыми условиями и целями деятельности. Приспособление организма к новым условиям социального существования, новому режиму сопровождается изменениями поведенческих реакций ребенка, расстройством сна, аппетита. Наиболее сложная перестройка организма происходит в начальной стадии адаптации, которая может затянуться и перейти в дезадаптацию, что может привести к нарушениям здоровья, поведения и психики ребенка.

*Степени адаптационного периода:*

- легкая степень адаптации 8-16 дней
- адаптация средней тяжести - до 30 дней
- тяжелая степень адаптации - свыше 30 дней.

Чтобы избежать осложнений в начальной фазе адаптации и обеспечить оптимальное ее течение, необходим постепенный переход ребенка из семьи в МОУ.

## **4. Схема адаптации ребенка к МОУ.**

Первичный прием детей в МОУ осуществляет воспитатель группы. При этом уточняются сведения по анамнезу жизни, состояния здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

*Адаптация проходит по следующему плану:*

- первый, второй день пребывания - 2-3 часа в день, в зависимости от поведения ребенка;
- третий - шестой день пребывания - ребенок находится в МОУ до дневного сна;
- со вторника второй недели - ребенка забирают сразу после полдника;
- с третьей недели посещения ребенка оставляют в МОУ на целый день.

Данная схема корректируется воспитателем в зависимости от течения адаптации ребенка. Прием детей в группу во время адаптационного периода не более 2-3-х детей одновременно с интервалом 4-5 дней и не более 1 ребенка в неделю с тяжелой степенью адаптации.

#### **5. Программа адаптации.**

Оформление информационных стендов, памяток.

Ознакомительная экскурсия по МОУ.

Знакомство с документацией МОУ, регулирующей двухсторонние отношения и обязательства между дошкольным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.

Анкетирование родителей с целью создания условий для обеспечения легкой адаптации у детей.

Консультативная помощь педагогов и специалистов МОУ по вопросам социально-личностного развития ребенка.

Определение индивидуальной программы адаптации для каждого ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

#### **6. Условия проведения адаптации.**

Ребенок проходит адаптацию в группе, соответствующей его возрастным и психологическим особенностям.

В группу принимают не более 2-х новых детей в неделю.

Режим и характер посещений определяется исходя из индивидуальных особенностей каждого ребенка и проводится с учетом рекомендаций педагогов на конкретной возрастной группе.

При посещении МОУ родителям необходимо иметь сменную обувь. В виду возрастных особенностей детей 1-ой младшей группы, развивающая деятельность и праздничные утренники (Новый год, 8-е марта и пр.) не являются открытыми мероприятиями для родителей.

В период адаптации необходимо соблюдать санитарно-гигиенические условия при посещении детьми группы:

- исключить из пользования в МОУ памперсы, бутылочки с водой;
- обеспечить ребенка достаточным количеством сменного белья и запасной верхней одежды.

На период установления карантина в возрастной группе прием и адаптация вновь поступающих детей не проводится.

В период адаптации родители (законные представители) соблюдают следующие правила посещения МОУ:

- Дети с легкой степенью адаптации - с 8.00 до 12.00 в течение двух недель, оставлять на дневной сон на третьей недели посещения МОУ.
- Дети с адаптацией средней тяжести - с 10.00 до 12.00 в течение двух недель.
- Дети с тяжелой степенью адаптации с 10.00 до 11.30 в течение двух недель.
- В первую неделю, когда ребенка начинают оставлять на дневной сон, родители (законные представители) приходят не позже 16.00.

Пребывание ребенка в детском саду в период адаптации включает в себя следующие режимные моменты: кормление, прогулка, игры, гигиенические процедуры, сон, прогулки 2 раза в день. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже  $-15^{\circ}\text{C}$  и скорости ветра более 15м/с).

Дошкольное образовательное учреждение несёт ответственность во время образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, работников группы, за соответствие форм, методов и средств его организации, возрастным и физиологическим возможностям детей.

## **7. Заключительные положения.**

Настоящее Положение вступает в действие с момента принятия утверждения и издания приказа заведующего МОУ Детского сада № 189. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости и подлежат утверждению руководителем МОУ.

Положение действительное до принятия нового.